



Выпуск 3(4)
январь 2014

АЛЬМА-МАТЕР

Подвиг Ленинграда



Читайте в этом выпуске

Подвиг Ленинграда	стр. 1-3
Городские олимпиады	стр. 4-5
Поездка на Дальнюю Дачу	стр. 6-9
Мир твоих увлечений	стр. 10-11
Творчество детей и взрослых	стр. 12-14
Интервью с учителями	стр. 15
С улыбкой о школе	стр. 16

27 января 2014 года исполняется 70 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941 г.-1945 г. Блокада Ленинграда - трагичная и великая страница российской истории, унёсшая более 2 миллионов человеческих жизней.

Сколько бы ни прошло лет, для всего мира подвиг ленинградцев останется образцом беспримерного подвига, мужества, стойкости, несгибаемой воли к победе сыновей и дочерей нашего Отечества в дни суровых испытаний.

Ленинградцы были настоящими бойцами, хоть и не все из них брали в руки оружие и встречались с немецкими фашистами в лицо. Их противниками были смерть и её союзники: голод, жажда, холод, тьма и блокада... Но, несмотря на все тяготы, люди жили, трудились, защищали свой город. И он не только выстоял, но и победил!

Мы чашу горя выпили до дна,
Но враг не взял нас никаким измором,
И жизнью смерть была побеждена,
И победили человек и город!

Людмила ПАНОВА

За залпом залп.
Гремит салют.
Ракеты в воздухе горячем
Цветами пёстрыми цветут.
А ленинградцы
Тихо плачут.

Ни успокаивать пока,
Ни утешать людей не надо.
Их радость
Слишком велика –
Гремит салют над Ленинградом!

Их радость велика,
Но боль
Заговорила и прорвалась:
На праздничный салют
С тобой
Пол-Ленинграда не поднялось...

Рыдают люди, и поют,
И лиц заплаканных не прячут.
Сегодня в городе – Салют!
Сегодня ленинградцы
Плачут...

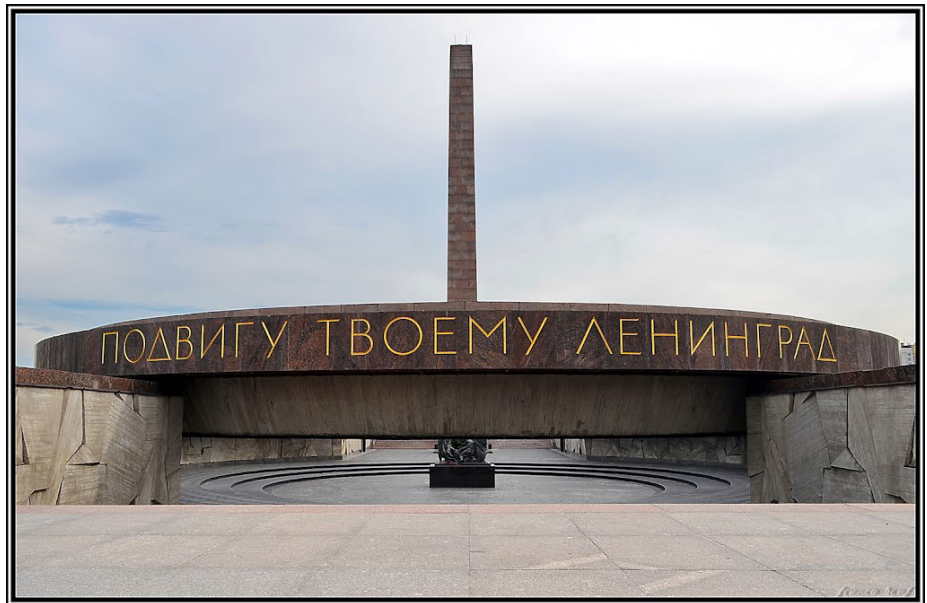
Юрий Воронов, поэт-блокадник

В Озёрске проживает в данное время около 20 блокадников, объединённых по инициативе Матюшенко Зинаиды Алексеевны в «Блокадное братство». Одной из них является Гущина Зинаида Петровна, бывший учитель истории и общественно-нашего школы.

Во втором номере газеты «Альма-Матер» мы знакомили вас, уважаемые читатели, с этой удивительной женщиной. Вы имели возможность



**Гущина Зинаида Петровна,
2000 год**



прочитать 2 её стихотворения. Одним из самых дорогих праздников для Зинаиды Петровны является 27 января - День снятия блокады. В течение всей своей долгой жизни она без устали, безотказно делится воспоминаниями о жизни в блокадном Ленинграде. Зинаида Петровна была частым гостем на классных часах, Уроках мужества, посвященных Великой Отечественной войне. Она и сейчас, несмотря на свой возраст, готова побеседовать с учениками, дать интервью, показать свои фотографии. Делает это Зинаида Петровна потому, что ей близки слова ленинградского поэта-блокадника Юрия Воронова:

И чтобы на Земной планете,
Не повторилось той зимы,
Нам надо, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы.



В предверии большого исторического праздника Зинаида Петровна написала стихотворение «О пережитом», сопроводив его небольшой исторической справкой.

От редакции

«8 сентября 1941 года немецкие войска захватили город Шлиссельбург у истоков реки Невы из Ладожского озера, сомкнув вражеское кольцо вокруг Ленинграда. Над городом нависла страшная блокада, т.е. полная его изоляция от страны, которая продолжалась 900 дней. В 1941-1942 годах делались попытки прорвать блокаду, но сил не хватало. Лишь в 1943 году частично была отвоевана у врага небольшая территория (южный берег Ладожского озера). Была протянута узкоколейка, кое-какие продукты стали поступать в Ленинград. И только в 1944 году, наступая в 2-х направлениях, войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились 27 января, прорвав блокаду».



О пережитом...

Мной прожита большая жизнь,
Вместившая всё то,
Что людям богом и природою дано,
Что было крупно и надолго,
Что быстротечно и мелко,
Что радовало и давало силы,
Что уходило тяжело.
Всему начало - Ленинград,
Где было любящее детство
И юности первые шаги,
Где всё мне обещало, обещало
Счастливые молодые годы впереди.
Уже появилось чувство - первая любовь.
Но рядом вдруг внезапно, страшно-
Война,
Которая собой закрыла то,
Что стало называться «довоенная пора».
Имея превосходство в силах,
Но с ходу Ленинград не взяв,
Враг город окружил блокадой,
От всей страны надолго оторвав.
Всё сразу резко изменилось.
Даже сейчас так тяжело вспоминать,
Как много непереносимого досталось
ленинградцам,

Но город Ленинград врагу нельзя было
сдавать.
Ценою сотен тысяч жизней
Мой город выстоял в чудовищной борьбе
С бомбёжками, обстрелом, лютым хла-
дом
И самым страшным - голодом, как пыт-
кою вдвойне.
Воды и электричества не стало,
Чтобы труднее стало житие.
И жизнь замирала, уходила,
Несовместимо было с нею бытие.
Всё это принесла блокада,
Кольцо врагов вокруг града моего.
Кольцо такое, что даже птице
Нельзя было перелететь через него.
Таков был фюрера приказ:
«Пусть город выжрет сам себя».
Но так терпеть и так с врагом сражаться,
Умеют только русские, родных и Родину
любя.
Истерзанный страданьем город жил.
И это был ответ врагу, что не ходить им
по Петрову граду

И не видать красавицу Неву.
И, силы накопив, советские солдаты
Ленинградского и Волховского фрон-
тов
Прорвали, наконец, блокаду,
Дав снова жизнь родному Ленинграду.
День снятия блокады- это праздник
наш.
Мы будем отмечать его в 70-ый раз,
И снова плакать, и гордиться, и говорить:
«Россию не сломить, её не победить!»

Гушина Зинаида Петровна



Фото Гушиной Зинаиды Петровны в
1944 году

Дорогая Зинаида Петровна!

Педагогический коллектив лицей от всей души поздравляет Вас с 70-летием освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Низко кланяемся Вам за Вашу щедрость, любовь к людям и истории нашей страны. Желаем Вам здоровья, долгих лет жизни, душевного спокойствия.

Уважаемые лицеисты, их роди-
тели и учителя! Познакомьтесь с
фотографиями, воспоминания-
ми Гушиной Зинаиды Петровны
о жизни в блокадном Ленин-
граде можно в книге «Блокад-
ная тетрадь», которая вышла в
Озёрске пять лет назад. В книгу
включены воспоминания 9-ти
озерчан-жительниц блокадного

Ленинграда. Чтение и про-
смотр «Блокадной тетради»
производит огромное впе-
чатление на людей, которые
хотят больше узнать об исто-
рии нашей страны.



Победители и призеры городских олимпиад

В декабре 2013 года завершился муниципальный (городской) этап Всероссийской олимпиады школьников за 2013-2014 учебный год. Поздравляем победителей и призеров с успешным выступлением! Итоги участия наших детей в городских олимпиадах: звание Победителя получили 9 человек, 43 учащихся принесли лицу 57 призовых мест. Эти лицеисты достойны того, чтобы все знали их фамилии.



Победители: Победители городских олимпиад (7-11 класс)

По биологии: Котенева Полина (7 кл.), Рачицкая Карина (9 кл.), Стародубцева Александра (10 кл.), Гуцева Елизавета (11 кл.)

По экологии: Савчук Мария (11 кл.), Украинцев Александр (10 кл.), Черкасова Елизавета (9 кл.)

По химии: Банных Антон (11 кл.)

По французскому языку: Варакин Матвей (8 кл.)

Призеры:

По обществознанию: Баженова Станислава (7 кл.), Холодова Виктория (8 кл.), Федорова Ксения (8 кл.), Кузинкина Марина (9 кл.), Афанасова Елена (10 кл.)

По биологии: Попов Михаил (7 кл.), Обеснюк Полина (8 кл.), Черкасова Елизавета (9 кл.), Кониная Мария (9 кл.), Филюшова Анастасия (9 кл.), Мухомедьянов Данил (10 кл.), Яковенко Алена (10 кл.), Карзанов Юрий (10 кл.), Батуева Анастасия (11 кл.), Банных Антон (11 кл.), Шарипова Регина (11 кл.), Уланова Юлия (11 кл.)

По истории: Буктеров Артем (7 кл.), Зулькарнаев Данил (7 кл.), Варакин Матвей (8 кл.)

По физкультуре: Миляева Алеся (7 кл.), Алдонин Данил (8 кл.),

По химии: Мусальникова Дарья (8 кл.), Титченко Николай (10 кл.), Украинцев Александр (10 кл.), Викторова Юлия (11 кл.)

По географии: Замахов Илья (8 кл.), Кожелетова Ирина (9 кл.)

По МХК: Суворова Анна (9 кл.), Тимофеева Анастасия (9 кл.)

По языкам: Кучукова Анастасия (9 кл.) – русский язык, Шорохова Дарья (9 кл.) – французский язык, Дубровина Наталия (10 кл.) – немецкий язык

По математике: Подзолков Павел (9 кл.);

По информатике: Титов Георгий (8 кл.)

Призеры нескольких олимпиад:

Хмелевский Михаил (8 кл.): география, биология, русский язык, история, МХК;

Сычева Полина (8 кл.): биология, химия, английский язык;

Кушков Евгений (9 кл.): история, обществознание, право;

Гелазов Роберт (9 кл.): русский, английский и немецкий языки;

Рачицкая Карина (9 кл.): химия и география;

Бобылева Екатерина (10 кл.): русский язык, биология;

Обеснюк Матвей (10 кл.): биология, химия;

Стародубцева Александра (10 кл.): русский язык, литература.





Призеры муниципального (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 года (7-8 классы)



Призеры муниципального (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 года (9-11 классы)



Многим из этих ребят выпала честь продолжить олимпиадное движение, участвуя в январе-феврале 2014 года в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Мы желаем им успехов!

Учащимся среднего звена (5-6 классы) была предоставлена возможность серьезно проверить знания, смекалку и общую эрудицию в муниципальном этапе областной олимпиады. И здесь у нас тоже есть победители и призеры.

Биология: Кутузова Ирина (5кл.) - победитель, Матвеев Илья (5 кл.), Захарова Анна (5 кл.), Салимуллина Алсу (6 кл.) - призеры.

Математика: Захарова Анна (5 кл.), Архипов Алексей (5 кл.), Либерзон Глеб (5 кл.), Салимуллина Алсу (6 кл.) - призеры.

Афанасова Елена, 10 класс, стала призером городского этапа областной олимпиады по психологии.

Поздравляем этих ребят и говорим: **«МОЛОДЦЫ !!!»**

Наставниками лицеистов, ставших победителями и призёрами городских олимпиад в 2013-2014 учебном году, являются учителя:

Осетрова Ирина Вячеславовна, Моргун Наталья Михайловна, Шадрин Татьяна Владимировна, Великанова Елена Владимировна, Кирсанова Любовь Евгеньевна, Иванова Татьяна Николаевна, Федотова Екатерина Викторовна, Токарева Елена Михайловна, Радченко Галина Леонидовна, Ануфриева Лариса Вячеславовна, Миниханова Алла Камильевна, Иванова Вера Николаевна, Трубникова Татьяна Григорьевна, Пакова Екатерина Николаевна, Барышева Ольга Николаевна, Понамарёва Надежда Петровна, Савушкина Надежда Владимировна, Ключникова Людмила Александровна, Матвеева Лариса Евгеньевна.



Победитель и призеры муниципального (городского) этапа областной олимпиады (5-6 класс)

Наш корреспондент решил побеседовать с некоторыми победителями и призёрами городских олимпиад, чтобы задать им несколько вопросов. В беседе участвовали Котенева Полина(7-б кл.), Варакин Матвей(8-б кл.), Сычёва Полина(8-б кл.), Хмелевский Миша (8-а кл.), Гелазов Роберт (9-в кл.)

- Какие чувства вы испытали, когда узнали, что стали победителями или призерами олимпиады?

Матвей, 8б: Я не в первый раз становлюсь победителем. Для меня это было ожидаемо.

Полина, 8б: Было приятно и радостно.

Полина, 7б: Я не ожидала. Готовилась к олимпиаде, но не думала, что стану победителем.

Роберт, 9в: Мне было очень приятно, особенно после поездки осенью в лингвистическую школу(санаторный лагерь им.Ю.А Гагарина). Я увидел, насколько сильны в английском языке приехавшие туда ребята, но все-таки я смог стать призёром среди 9-11 классов.

Миша, 8а: Был очень рад, что занял призовые места по пяти предметам.

- Что помогло вам достичь успехов в олимпиаде?

Миша, 8а: Настойчивость, трудолюбие, желание добиться успехов и стать лучшим знатоком в том или ином предмете.

Полина, 7б: Нужно готовиться, готовиться и еще раз готовиться.

Роберт, 9в: Помимо занятий в школе, я занимаюсь дополнительно с репетитором. Еще я считаю, что нужно уделять время подготовкам и дома.

Матвей, 8б: Я много занимаюсь по французскому языку, бываю в лагерях, где проходит обучение.

Полина, 8б: Дополнительно занимаюсь после уроков и, конечно же, на уроках.

- Ставите ли вы себе цель в следующем учебном году стать победителями городской олимпиады?

Матвей, 8б: Да. В следующем году я собираюсь поехать на областную олимпиаду.

Миша, 8а: Я очень хочу победить в олимпиадах в следующем году.

Две Полины: Хотелось бы. Будем стараться.

Роберт, 9в: Да. Тем более, что мои главные соперники, более сильные одиннадцатые классы, выпустятся, и я смогу показать результат выше, чем в этом году.

- Что дает тебе участие в олимпиаде?

Роберт, 9в: Участие в олимпиаде дает мне большой опыт. В этом году я ездил на областную олимпиаду, познакомился с новыми заданиями, так сказать, перешел на новый уровень.

Матвей, 8б: До восьмого класса это просто проверка самого себя, а уже потом, после девятого, когда буду ездить на областные олимпиады, наверное, будет что-то значить. Может быть, посчастливится участвовать во Всероссийской олимпиаде, а это поможет при поступлении в вуз.

Полина, 8б: Мне нравится участвовать в олимпиадах, это расширяет мой кругозор, повышает уровень знаний.

Миша, 8а: Конечно же, это опыт, возможно, поможет мне при поступлении в ВУЗ, и просто приятно быть победителем.

Полина, 7б: Новые знания, движение на следующий уровень.

Отдельный вопрос Хмелевскому Михаилу:

- Ты стал призёром нескольких олимпиад. А можешь, лучше остановиться на одном предмете?

Миша: Возможно. Но пока у меня есть и время, и желание участвовать в нескольких олимпиадах, я буду продолжать в том же духе. Мне это интересно.

-Спасибо за ответы.

Беседовал с победителями и призерами олимпиад
Мельничук Илья, 8-а класс.





Коллективное творческое дело «Поездка на Дальнюю Дачу»



Коллективные выезды лицея №23 на Дальнюю Дачу стали уже традиционными. Их цель: создать условия для сплочения ученического коллектива школы, для раскрытия способностей детей (как спортивных, так и художественных), для формирования здорового образа жизни. Программа 3-ей по счёту поездки, которая состоялась 28 декабря 2013 года, была разнообразной: новогодний фестиваль «Встреча Нового года в разных странах мира», конкурс ледяных скульптур, спортивные состязания на свежем воздухе и новогодняя дискотека.

«Поездка на Дальнюю Дачу подарила нам заряд положительных эмоций, новогоднее настроение и сладкие призы. Нашему классу выпала высокая честь открыть фестиваль и быть членами жюри. Мы были рады поделиться своей энергией с ребятами и настроить на нужную волну и тёплую дружескую обстановку. Выступления лицистов всех классов с танцами, песнями, с интересной информацией, с новогодними угощениями (что особенно понравилось жюри 11-б класса) никого в зале не оставили равнодушными. Своей сплочённостью и

командным духом поразили ученики 6-х классов, а великолепным единым стилем отличились ребята 10 класса. Оригинальные и юмористические выступления 8-х классов особенно понравились зрителям, сделав праздник ярким, красочным зрелищем. Окутанные тревожным полумраком, зрители попали в загадочную атмосферу, где реальность похожа на сновидение, а фантазии находят своё воплощение, которое создали представители 9-х классов. Седьмые классы также украсили наш праздник и предоставили возможность стать

зрителями их интересного выступления. Самыми взрослыми выступающими были ученики 11-а класса, которые перенесли нас в Грецию и даже научили играть в традиционную игру. Мы невероятно благодарны администрации лицея №23 за то, что нам предоставлена такая возможность отдохнуть, повеселиться и зарядиться морем позитива на следующий, 2014 год».

**Гуцева Елизавета и Уланова Юлия
(11б класс), члены жюри
новогоднего фестиваля**

Мнение детей о поездке на Дальнюю Дачу

- Понравилась дружеская обстановка, сплочённость. (7 кл.)
- Выступления классов были веселыми, забавными и познавательными. (9 кл.)
- Особенно понравилась дискотека. Приятно именно так проводить свое свободное время. Спасибо! (9 кл.)
- В этом году поездка была намного лучше, чем в прошлом году. (9 кл.)
- Я получила много радостных эмоций. Благодаря таким поездкам класс становится дружным. (9 кл.)
- Понравилась идея показать, как встречают Новый год в разных странах. Придумано очень оригинально. (6 кл.)
- На Дальней Даче мы были дружными, весёлыми и беззаботными. (6 кл.)
- Праздник удался, но было душно в зале. Японки-мальчики были самыми лучшими. (8 кл.)
- Мне понравились выступления всех классов и конкурс ледяных фигур. (7 кл.)
- Всё было хорошо: хорошая организация,

- весёлые ведущие, интересные конкурсы, запоминающиеся выступления всех классов, хорошие диджеи. (8 кл.)
- Поездка на Дальнюю Дачу удалась. Мы готовили выступление о Финляндии, изучали традиции, обычаи. Как нам это пригодилось позже! Во время поездки в Санкт-Петербург в зимние каникулы мы посетили лапландскую деревню. Нас спросили, знаем ли мы слова на финском языке. Мы произнесли: «Оннелиста уотта вуотта!» Это означало: «Счастливого Нового года!» И ещё мы говорили всем: «Верде!» (Здравствуйте!), «Киитос!» (Спасибо!). Финны удивлялись и улыбались нам. Мы поняли, что знания всегда могут пригодиться. (6 кл.)
- Среди большого количества положительных отзывов были и два таких:
- Праздник получился скучным - обычный школьный концерт, без изюминки и интересных моментов.
- Мне не понравилось, было скучно.

Фотогалерея



начало на стр. 7

Пожелания детей на будущее:

- Надо строго ограничить время выступлений, так как некоторые получаются затянутыми.
- Побольше времени отводить на дискотеку.
- Проводить больше игр, конкурсов, соревнований на свежем воздухе.
- Спасибо за поездку, надеюсь, что она будет не последней.
- Не разделять класс при рассаживании в автобус.
- Хотелось, чтобы поездка длилась подольше.
- Побольше таких мероприятий, в которых принимают участие разные классы лицея.
- Жалко, что так редко выезжаем всей школой на отдых.

Новогодний фестиваль «Как встречают Новый год в разных странах»



Мир твоих увлечений



На фотографии (слева направо первая, третья, пятая) : Маша, Полина, Дана

Полина, Дана и Маша - подруги. Дружат они не только потому, что учатся вместе в 3-б классе, но и потому, что у них общее увлечение - художественная гимнастика. Девочки начали заниматься ею примерно с 3 лет. В выборе секции для своих маленьких дочек сыграли роль, конечно, родители, которые привели их на занятия художественной гимнастикой. Сейчас никто об этом не жалеет: ни девочки, ни родители. Маше,

Полине и Данае нравится этот вид спорта за красоту движений. Занятия художественной гимнастикой неразрывно связаны с музыкой. Девочки согласны с утверждением, что художественная гимнастика - это

нечто большее, чем спорт. Это ещё и искусство.

Денисова Дана, Батиевская Маша и Ежова Полина занимаются в СК «Лидер» у тренера Бобриковой Ирины Александровны. Ежедневный плотный график занятий приучает гимнасток к организованности, дисциплинированности, самостоятельности.

Мы поинтересовались достижениями девочек в их любимом виде спорта. В прошлом году: они ездили в Испанию, где

Дана получила в индивидуальном выступлении 2-ое и 3-ье место в двух номинациях. В соревновании команд в Магнитогорске они заняли 1-ое место. В конце ноября ездили в Самару, представляя композицию с мячами. Пожелаем успехов Данае, Полине и Маше в их занятиях художественной гимнастикой, которая в течение нескольких лет является их главным увлечением.

**Беседовала с девочками
Назарова Даша, 8-б кл.**



Спорт - это здорово!

В нашей семье, состоящей из 4-х человек, мы стремимся создать такие условия жизни, благодаря которым можно сформировать, сохранить и укрепить здоровье. А главное, научить детей бережно относиться к своему здоровью. Что же для этого необходимо? Конечно же, соблюдать режим дня, рационально питаться, вести активный образ жизни, заниматься спортом, танцами.

Сына Кирилла, ученика 3-б класса лицея №23, мы стали привлекать к физическим занятиям ещё совсем маленьким. Делали с ним зарядку, массаж, занимались на фитболе (большой резиновый мяч). В возрас-

те 4-х лет сын начал посещать группу ОФП (общей физической подготовки), где он учился лазить, бегать, прыгать, играть. Кирилл с малых лет любил танцевать: при первых звуках музыки начинал двигаться в такт, пластично и артистично. Учитывая это, в 1-ом классе мы привели его на занятия в школу танцев «E-motion», где он



успешно продолжает заниматься и сейчас. Помимо танцевальных занятий, сын посещал секцию дзю-до, аэробики. А летом Кирилл занимается вместе со мной в парке и в спортивном зале. Бегаёт кросс, отжимается, выполняет упражнения на мышцы пресса и спины, играет в пионербол. Каждое лето всей семьёй мы ездим покорять горные вершины Челябинской области. Личный пример родителей стимулирует ребёнка заниматься спортом.

**Михалева Ирина Васильевна,
мама Михалева Кирилла,
ученика 3-б кл.**

Кардмейкинг

Недавно я познакомилась с ученицей 7-Б класса Мошкиной Настей, которая увлекается кардмейкингом. Это вид рукодельного искусства, заключающийся в изготовлении и оформлении открыток. Самой первой работой Насти является открытка папе на день рождения. Она показала мне эту открытку, я была в восхищении от того, что увидела. Яркие краски, необычное оформление, аккуратность-это говорит о том, что открытка сделана с большой любовью. Возможно, было потрачено много времени. Ведь,

по словам Насти, сложнее сделать, нежели придумать, но работа получилась замечательной.

Для изготовления открыток используются специальные приспособления, но всё-таки главное в кардмейкинге-творчество и фантазия. Очень помогло в развитии этих качеств посещение Насти в прошлом году художественной школы. А ещё она вкладывает в любимое увлечение много усидчивости и трудолюбия. Кроме открыток, Настя занимается оформлением альбомов, шоколадниц и

даже простых бумажек для заметок. Своими подарками она продолжает радовать не только родителей, но и друзей, и учителей.

Куваева Диана, 9-в класс



Одна из многочисленных открыток, сделанных руками Насти Мошкиной

начало на стр. 8

Фотогалерея

Поездка на Дальнюю Дачу



Творчество детей и взрослых

Наши кошки

У нас две кошки: Максик - кот,
Касандра - киса.
Старшему уж 15, младшей - полтора.
Ее котенком взяли,
Чтобы забота о живом у внученьки
была.
Активную, живую хулиганку,
Мы сразу полюбили все.
Над ней смеемся, иногда ругаем за
проделки,
А у нее своя защита- сразу под
тахту.
Красою и породой мы не блещем,
Но ум природный не отнять.
Так жизнь свою оберегает зорко,
Что непонятно- сразу под кровать.



Порой коты играют, носятся, шутя дерутся.
И наблюдать за этим так смешно.
Устанут, лягут рядом и друг друга лижут.
И видеть это тоже хорошо.
Но чаще кошки спят, и чаще это днями.
А ночью бодрствуют, хозяевам мешая
спать.
Чем вызывают наше недовольство,
Желанье их немедленно унять.
Но мы их любим, они вошли в семейство,
На фотографиях все рядом: люди и коты.
Мы приручили их, они теперь уж наши.
За них в ответе мы, как говорил Экзюпери.

7.09.13 3.Питерская

Маме

Милая, милая мамочка! Я так обожаю тебя,
Что часто порой забываюсь,
Не слушая твои слова!
Прости за грубость и резкость,
Ведь возраст такой у меня,
И мне бывает обидно,
Что ты не понимаешь меня.
Мне так порой не хватает
Тепла твоих нежных рук,

Совета твоего не хватает,
Когда вдруг бросает друг.
А мне бы хотелось очень
Найти с тобой общий язык.
Прости за скандалы, за дерзость,
Прости, если сможешь простить...



Шеремет Валерия, 6-В класс

Любовь - что это?

Любовь - что это?
Что это значит?
Что-то волшебное или нет?
Её, в принципе, не обозначить,
Она просто есть, иль её вовсе нет.
Когда она придёт,
Каждый сам всё поймёт.

Когда станет плохо,
Посмотри на себя.
Ты становишься лучше
День ото дня.
Ты просто пойми,
Что по-другому никак.
И боль - это хороший знак.



О самой важной теме сейчас поговорим,
Кто мы и что мы хотим.
У каждого своя судьба,
Давайте будем проще.
Прощайте все,
Любите, плачьте,
Но только лишь от счастья.
Любите жизнь такой, как есть,
И не будет Вам ненастья.
Стих не велик, да удал,
Надеюсь, он вам много дал.

Холодова Виктория, 8-а кл.

В этом выпуске, уважаемые читатели, мы хотим познакомить вас с лучшими творческими работами лицестов, которые участвовали в городском конкурсе «Рождественская сказка» в декабре 2013 года.

Как Кот-Баюн Рождество убаюкал

Жил да был Кот – Баюн, и был он такой баловень, что баюкал всех, кого увидит. Бывало, мышка от него бежит, а он даже догнать её не старается, шевельнул ухом – мышь уж и спит, словно замертво свалилась. И вот однажды, в канун светлого праздника Рождества, так расшалился наш Кот, что само Время убаюкал.

«Экой я молодец! – подумал кот. - Время заморозил! Все теперь и люди, и звери будут ждать Рождества и не дождутся». Ошибался кот Учёный, когда говорил, что он в своей жизни ничего дельного не сделал! Баюн наш радовался, а людям от этого веселья нет – как Рождество справлять, если время остановилось? Народ не знает, как проблему решить, как праздник любимый вернуть. Бьются над этим учёные, бьются военные, обычные люди головы ломают.

Билась над проблемой и простая библиотекарьша Василиса. Поскольку книги Василиса любила, а в библиотеке их немало было, потому начитанная очень была, и все звали её Премудрая. Охотнее всего наша Василиса Премудрая по психологии книги читала. Были у необычной Василисы и друзья необычные: Надежда Павловна Квакушенская – талантливый биолог, в ходе эксперимента превратившаяся в лягушку, и знахарка, Зоя Семёновна, которая в лесу жила и которую все Бабой Ягой звали (не за нрав противный, Зоя Семёновна очень добрым и чутким человеком была, и не

за уродливость ведьминскую, в свои 250 знахарка на все 110 выглядела, а за навыки необычайные в зельеварении и колдовстве), в свободное время Зоя Семёновна в городе аптекарем, точнее, фармацевтом работала.

Вот и собрались они втроём да решили над этой проблемой вместе покумекать.

«Чует сердце моё старческое, колдовство здесь замешано, не иначе!» - говорит Зоя Семёновна. «А я в одной книге читала, по воспитанию детей, когда ребята спать не хотят, им про Кота – Баюна поют. Может, он замешан здесь?» - предложила Василиса.

«Точно, Баюн! Он самый! - вскрикнула знахарка. - Только как нам его найти да уговорить. Время из сонного царства вернуть?»

«Есть идея! - тотчас отозвалась Надежда Павловна. - Поскольку Баюн- кот необычный,

сверхъестественный, то и способ нужен экстраординарный: возьмём большой бидон и разведём в нём концентрированный раствор валерьянки, никакой кот от валерьянки не откажется. Зоя Семёновна, вы мне поможете, может, трав каких волшебных добавите, так сказать, для усиления эффекта, а ты, Василисушка, отправляйся в свои архивы и найди нам всё про этого Баюна. Ясно?»

«Ясно!» - хором ответили колдунья и библиотекарьша.

На этом и порешили. Прошёл час, прошёл другой, варится волшебное зелье, а Василиса всё в библиотеке сидит. Наконец, когда прибежала Василиса с охажкой книг сказочных, вариво уж готово было. Поставили бидон на открытую площадку. Пяти минут не прошло, явился Баюн.

«М-м-м, валерьяночка! - протяжно промурлыкал кот. - Просто так, видимо, не отдадите,



чего тогда хотели?»
«Котик, Баюшка, верни нам наше Время! - слезливо застонала вся троица. - Получишь тогда свой бидончик!»

«Нет, нет и ещё раз НЕТ! Ко мне Большая Восьмёрка в полном составе приезжала, уговаривала, я им отказал, так с чего это я вам за бидон с валерьянкой ВРЕМЯ верну?»

Тут-то знания психологии Василисе пригодились. Читала она, что можно любого человека заинтересовать, предложив ему условную "игру", "соревнование". В сказках написано, что Баюн жутко загадки любил, на этом Премудрая его и подловила.

«А давай, Баюшка, в загадки играть? Мы тебе три загадки загадаем, а ты отвечать будешь. Коли все отгадаешь – забирай свое время и бидон в придачу, коли нет – возвращай нам наши

праздники, Дни рождения, каникулы деткам!»

«Согласен, - заинтересовался кот. - Ну, начинай!»

Тут Баба Яга вступила.

«Кругла, а не месяц, желта, а не масло, с хвостом, а не мышь.»

«Ясное дело, РЕПА! - довольно мяукнул Баюн. - Следующую давайте, да посложнее!»

«Ходит полюшком коровушка – саженый язычок, режет травушку коровушка под самый корешок», - скороговоркой выпалила Надежда Павловна.

«Хм..., - задумался Кот. - Думаю, это газонокосилка.»

«Эту загадку ты отгадал, а вот посмотрим, сможешь ли последнюю одолеть. Не взять меня и не поднять, не распилить пилой, не вырубить и не прогнать, не вымести метлой, но только мне придёт пора, сама уйду я со двора.»

Долго думал-размышлял Баюшка, да не смог загадку решить.

«Не знаю я ответа, твоя взяла, скажи хоть, что загадала?»

«Тень, Котюшка. А теперь, держи слово, разбаюкивай Время наше».

«Ладно уж, сдалось мне ваше Время!» - обиделся Кот.

«Да не печалься ты, - сжалилась Василиса. - Хочешь, я тебя к сестре своей Настасье в детский сад устрою, будешь там деткам в сончас колыбельные петь».

«Разумеется, хочу! – радостно вскрикнул Баюн. - Ведь гораздо лучше людям пользу приносить, а не попусту свой дар растрачивать».

**Гелазов Роберт, 9-в кл.,
призёр городского конкурса творческих работ «Рождественская сказка» в номинации «За искромётность юмора и легкость стиля».**

Рождественская ночь

И вот пошел волшебный снег
В Рождественскую ночь.
Он тихо падал на людей,
Стремясь им всем помочь.

Снежинки плыли белые,
Чудесной красоты,
И исполнялись у людей
Заветные мечты.

И каждый, кто в ту ночь попал,
Под дивный этот снег,
Добрее и мудрее стал,
И зло забыл навек.

Ведь счастлив тот,
Кто отдает, не требуя взамен,
Тепло души, тепло любви,
И этот дивный снег.



**Лев Харлов,
победитель конкурса «Рождественская сказка»**

Взять интервью у учителя - большое искусство

Наши корреспонденты взяли интервью для газеты у педагогов лицея: учителя начальных классов Сечакёвой Светланы Викторовны и учителя технологии Горюшкиной Маргариты Александровны.



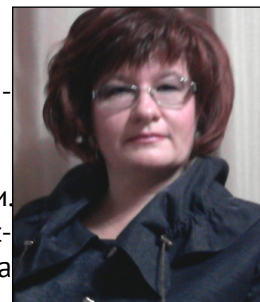
-Ваш педагогический стаж и стаж работы в лицее?

С.В.: Педагогический стаж-25 лет, стаж работы в лицее-20 лет.

М.А.: Общий трудовой стаж-30 лет, педстаж-24 года, в лицее работаю-8 лет.

-Как вы пришли в педагогику?

С.В.: По зову сердца. Всегда любила возиться, играть с малышами. После окончания школы даже и не думала о выборе другой профессии. Окончила Магнитогорский педагогический институт, получила специальность учителя начальных классов.



М.А.: Мой путь в педагогику не был прямым. С 6-ого класса посещала кружок кройки и шитья в Доме пионеров, поэтому после 8 класса поступила в техникум лёгкой промышленности, позже окончила Омский институт лёгкой промышленности, получив специальность инженера-технолога швейного производства. В училище №46 преподавала в группе портных. Потом была школа-гимназия №23 (должность воспитателя), школа № 24 (учитель технологии), и вот я снова в школе №23 (учитель технологии).

Не жалеете, что стали педагогом?

С.В.: Нет, не жалею. Иногда очень устаёшь на работе, но усталость проходит, а любовь к детям остается. Они такие непосредственные, открытые, старательные, радуют своими успехами.

М.А.: Я не жалею, что пришла в педагогику, т.к. занимаюсь тем, что мне нравится.

Какой Вы были ученицей?

С.В.: Я окончила школу №23. Была очень старательной, активной. Участвовала во всех конкурсах, была председателем совета отряда, комсоргом. Школу я просто обожала. Мне было интересно учиться, общаться с одноклассниками.

М.А.: Была обыкновенной, старательной ученицей. Класс был очень дружным. Сейчас, когда прошло много лет, мои лучшие подруги- те, с которыми я дружила в школе. Мы всегда вместе: и в горе, и в радости.

Когда поступила в техникум, поняла, как хорошо нас учили в школе, в группе техникума я была первой в учёбе.

Ваше жизненное кредо?

С.В.: Не жди чудес, твори их сам. Профессиональное: будь требовательной не только к ученикам, но и к самой себе. Не останавливайся на достигнутом, совершенствуйся во всём.

М.А.: Мне близки слова А.П.Чехова: «Надо быть ясным умственно, чистым нравственно, опрятным физически». Та же мысль повторяется и в его известной фразе: «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.»

Есть ли у Вас хобби?

С.В.: Очень люблю читать художественную литературу. Свободное время, которого сейчас мало из-за загруженности работой, использую обязательно для чтения.

М.А.: Говорят, счастливы те люди, у которых хобби и работа совпадают. Дома я с удовольствием занимаюсь тем, чему учу девочек в школе: кройка, шитьё, вязание, кулинария.

Ваш любимый фильм, писатель? Какую любите музыку?

С.В.: Люблю французские комедии, музыку- классическую, любимый писатель-Толстой Л.Н.

М.А.: Любимые фильмы: «Москва слезам не верит», «Карнавал». Музыка люблю разную: классическую и современную. Любимый писатель- А.П. Чехов.

Ваше напутствие ученикам?

С.В.: Верить в свои силы, никогда не сдаваться. Быть более трудолюбивыми, чтобы достичь своей цели.

М.А.: Слова русского поэта Саши Чёрного: «Отдавай, и, дрожа, не тянись за возвратом. Все сердца открываются этим ключом».

Что бы Вы пожелали своим коллегам?

С.В. и М.А.: Счастья, здоровья, благополучия и терпения!

Интервью брали Гусева Катя и Ивлева Женя (9-в класс)

С улыбкой о школе



Верстка и дизайн - Шичкин Кирилл (9-б кл)

В выпуске принимали участие: Мельничук Илья (8-а кл.), Куваева Диана (9-в кл.), Гусева Катя (9-в кл.), Ивлева Женья (9-в кл.), Назарова Даша (8-б кл), Гуцева Лиза (11-б кл.), Уланова Юля (11-б кл.).

Фотографии - Матвеева Лариса Евгеньевна

Техническая поддержка - Горланова Лариса Александровна

Благодарим учащихся, родителей и учителей, оказавших содействие в выпуске газеты.

Главный редактор - Лысая Тамара Андреевна

С цветным вариантом газеты можно ознакомиться на сайте лицея №23 sch23-ozersk.u-education.ru